


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»)



Согласовано:


Старший воспитатель
МАДОУ № 23 «Светлячок»
Байлычева Л.Ю.
26 мая 2023 г.

Введено в действие
приказом заведующего

от 26 05 2023 г.
№ 377



Рассмотрено, одобрено и
рекомендовано к
утверждению
на заседании педсовета
от 26 мая 2023 г.
протокол № 5

Программа летнего оздоровительного лагеря для детей 6-7 лет «Здравствуй, лето!»

Составили:
воспитатели высшей квалификационной
категории
Борисова Ирина Владиславовна
Яграшева Алина Михайловна

г. Набережные Челны, 2023 г.





СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Целевой раздел	3
	1.1. Пояснительная записка	3
	1.2. Цель, задачи программы	4
	1.3. Направления работы	4-6
	1.4. Ожидаемые результаты	6
	1.5. Формы работы	6
	1.6. Модель организации лагеря	6
2.	Содержательный раздел программы:	7
	2.1. Работа с детьми	7-9
	2.2. Работа с детьми по профилактике детского дорожного травматизма	10
	2.3. Работа с родителями	10
	2.4. Работа с кадрами	10
3.	Организационный раздел	11
	3.1. Организация развивающей предметно- пространственной образовательной среды	11
	3.2. Режим дня	12
	3.3. Карта максимальной нагрузки ООД	13
4.	Литература	14



Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Дошкольный возраст – один из наиболее благоприятных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом периоде закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества, развиваются познавательный и творческий потенциал детей.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени дошкольников. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Но существует проблема: во время летнего периода далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей. Кроме того, родители выпускников детского сада в июне месяце оказываются в затруднительном положении, так как в силу различных причин не могут организовать присмотр за детьми-выпускниками детского сада.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы оздоровительного лагеря для детей 6-7 лет «Здравствуй, лето!».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей 6-7 лет в условиях лагеря с дневным пребыванием на базе МАДОУ «Детский сад №23 «Светлячок».

Программа «Здравствуй, лето!» - это претворение в жизнь идеи отдыха воспитанников-выпускников в оздоровительном лагере в рамках работы детского сада.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, знакомство с природными явлениями через наблюдения и экспериментирование. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Летний лагерь в рамках работы детского сада является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей 6-7 лет, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, социального творчества.

Таким образом, организованный воспитательно-образовательный процесс одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции и способствует организации территории счастливого ребенка.

Главными участниками летней работы являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в ДОУ направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в ДОУ выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию

двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

При составлении Программы учитывались возможности ДОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Центром воспитательной работы ДОУ является ребёнок и его стремление к самореализации. Пребывание в ДОУ для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования летней работы.

Программа рассчитана на один летний месяц.

1.2. Цель программы:

Создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей через игровую, познавательную, досуговую деятельность, посредством вовлечения их в совместную деятельность.

Задачи программы:

- приобщение детей к творческим видам деятельности, развитие творческих способностей;
- обеспечение оптимальных условий для реализации здоровье-сберегающих технологий;
- организация развивающего пространства, способствующего активизации познавательных процессов, обогащению личности ребенка и формированию ее позитивной направленности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных особенностей.

1.3. Направления работы

Физкультурно–оздоровительное направление:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на физкультурной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игры - эстафеты;
- викторины;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно);
- курс приёма кислородного коктейля;
- профилактический курс в соляной комнате.

В ДОУ вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом физкультурном зале. Основная задача этого режимного

момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В детском саду уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, рисование красками на руках и т.д.);
- конкурсные программы
- творческие проекты, мастер-классы
- экскурсии в библиотеку, татарский драматический театр
- праздники («День защиты детей», «» и т.д.);

Продуктивные виды деятельности дают большие возможности в развитии художественных способностей детей. Дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих творческих работах они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, пластилином, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в группе, работа на клумбах, участках);
- наведение порядка в своих шкафчиках, уход за собственными вещами;
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки дошкольников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает их адаптацию в обществе.

Интеллектуальное направление

- проведение интеллектуальных игр, викторин.
- организация тематических бесед;
- экспериментальная деятельность;
- составление презентаций, памяток.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

Досуговое направление

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период его пребывания ДОУ.

1.4. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы дети смогут:

- проявить свои творческие и интеллектуальные способности;
- раскрыть способности в физическом развитии, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- укрепить своё здоровье, приобрести положительные эмоции;
- у детей будут развиты привычки к здоровому образу жизни;
- смогут овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности, развить детскую самостоятельность;
- смогут повысить творческую активность через участие в социально-значимой деятельности.
- Смогу развить навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций.

1.5. Формы работы:

- соревнования
- викторины
- подвижные игры
- праздники
- инсценировки
- коллективные просмотры
- конкурсы
- эстафеты
- развлечения
- большие игры
- развлекательные программы
- индивидуальная работа с детьми.

Воспитательный процесс включает в себя:

- беседы по ОБЖ
- беседы по правилам поведения, культуре общения
- беседы по профилактике негативных ситуаций
- беседы о здоровом образе жизни.

1.6. Модель организации лагеря

Находясь в детском саду, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра. Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра — это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Каждый день начинается и заканчивается в лагере линейкой «Круг друзей», на котором происходит поднятие о спуск флага лагеря, обсуждаются планы на день и подводятся итоги.

2. Содержательный раздел программы:

2.1. Работа с детьми

Неделя	Задачи	Дата	
1. День радости и психологического комфорта «Дайте детству наиграться!» (01.06.2023 – 02.06.2023)			
<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Дайте детству наиграться!» • «Читаем стихи о лете» • День загадок, пословиц, поговорок, песенок о лете • Рисование «Что нам лето подарило» • Развлечение «Сабантуй» • Час юного художника (пластилинография «Тюбетейка») • Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - «От чего надо защищать детей?» - «Какие традиции татарского и русского народа я знаю?» • Час игры 	<p>Расширять представления детей о лете как времени года, признаках лета.</p> <p>Расширять представления о ценности детства.</p> <p>Формировать навыки самоорганизации и обеспечения безопасной жизнедеятельности</p> <p>Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями татарского народа.</p>	01.06. 2023	«Дайте детству наиграться!»
		02.06. 2023	«Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство»
		01.06. 2023	«Сабантуй»
		02.06. 2023	
		Ежедневно	
2. Неделя спорта и здоровья «Веселые Здоровячки» (05.06.2023 – 09.06.2023)			
<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Веселые Здоровячки и Ветерок» • Курс кислородного коктейля • Игра СОРСИ с выходом на стадион и тренажёрную площадку на базе МБОУ СОШ 	<p>Расширять представления о себе и здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p>	08.06. 2023	«Здоровью – ДА!»
		05.06. 2023 – 09.06.2023	
		07.06. 2023	«Летние виды спорта»

<p>№ 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Поговорим о здоровье» «Друзья Мойдодыра» • Игры – занятия по ПДД • Встреча с работниками ГИБДД • Конкурс рисунков «Зеленый огонек» • «Школа мяча» на базе МБОУ СОШ №21 • Мастер-класс по изготовлению нестандартного оборудования «Бильбок» • Час игры 	<p>Воспитывать потребность в физической нагрузке, желанию заниматься спортом. Расширять представления о правилах и видах закаливания.</p> <p>Формировать бережное отношение к своему здоровью, формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p>	<p>05.06. 2023 06. 06. 2023</p> <p>07.06.2023 08.06.2023 08.06.2023</p> <p>09.06. 2023 09.06. 2023</p> <p>Ежедневно</p>	<p>«Веселые эстафеты»</p> <p>«Веселые Здоровячки и безопасность»</p> <p>«Мой веселый - звонкий мяч»</p>
<p>3. Неделя родного края «Родной свой край люби и знай» (13.06.2023 – 16.06.2023)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Профилактический курс в соляной комнате • Мастер-класс по изготовлению бумаги из бросового материала «Волшебная бумага» • Экскурсия в сквер «В гостях у сказки» • Развлечение «Родной свой край люби и знай» • Конкурс росписи на бумажной тарелке «Мой 	<p>Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями народов родного края. Формировать интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности. Развивать творческие способности, воображение, эстетический вкус. Развивать навыки в групповой работе, развивать</p>	<p>13.06. – 16.06. 2023</p> <p>13.06. 2023 14.06.2023 15.06. 2023 16.06. 2023</p>	<p>«День татарских народных игр»</p> <p>«День традиций и обычаев татарского народа»</p> <p>«Моя малая Родина»</p>

любимый герой татарских сказок» • Д/игры «Автомобили», «Национальный орнамент народов Поволжья», «Собери узор» и др. • Час игры	коммуникативные, регулятивные УУД.	13.06. – 16.06. 2023 Ежедневно	«День народных сказок»
4. Неделя книг и литературы «Юный театрал» 19.06.2023 – 23.06.2023)			
• День открытых дверей филиале детской библиотеки № 8 • День экспериментов и опытов • Конкурс авторских загадок • Развлечение «В гостях у сказки» • Экскурсия в татарский драматический городской театр • «Театральная карусель» (драматизация любимых сказок) • Беседы-викторины - «А.С. Пушкин» - «Г. Тукай» • Час игры	Развивать интерес детей к художественной литературе. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Развивать творческие, актёрские навыки. Способствовать формированию личностных, лидерских качеств.	19.06. 2023 20.06. 2023 21.06. 2023 22.06. 2023 23.06. 2023 19.06. 2023 22.06. 2023 Ежедневно	«День книголюба» (о библиотеке и книгах) «Вылечим книжку» (ремонт книжек) «Бабушка-загадушка» «В гостях у сказки» «Театральная карусель» (драматизация любимых сказок)
5. «Неделя веселых забав и игр» (26.06.2023 – 30.06.23)			
• Конкурс на самую смешную фигуру • Туристический слёт «Соберём друзей у костра» • Час фокусов и чудес • Развлечение	Развивать эмоциональный отклик на шутки, смех. Способствовать формированию личностных, лидерских качеств.	26.06. 2023 27.06. 2023 28.06.2023 29.06. 2023	«Оранжевое солнце» «День любимых игр» «Праздник цветочных веночков»

«Праздник цветочных веночков» • Шоу мыльных пузырей • Прощальный вечер «В кругу друзей» • Час игры	Развивать творческие способности, воображение, эстетический вкус. Развивать навыки в групповой работе, развивать коммуникативные, регулятивные УУД.	30.06.2023 Ежедневно	«Яркие краски»
---	--	-----------------------------	----------------

2.2. Работа с детьми по профилактике детского дорожного травматизма

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Игры-занятия по ПДД	июнь	воспитатели
2	Выставка рисунков «Я - послушный пешеход»	июнь	воспитатели
3	Развлечение «Помоги Незнайке перейти улицу»	июнь	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Акция «Я - послушный пешеход»	июнь	Воспитатели ГИБДД
5	Выставка рисунков «Зеленый огонек»	июнь	воспитатели

2.3. Работа с родителями

Оформление стенда для родителей

- Режим дня в летний период
- Распределение детской деятельности
- Рекомендации по экологическому воспитанию
- Рекомендации по ОБЖ
- Рекомендации по познавательному-речевому развитию

Оформление папок-передвижек

- «Это интересно»
- «Советы врача»
- «Игры на берегу с песком»

- «Опасные предметы дома»
- «Безопасность на дорогах»
- «Опасные растения»
- «Как правильно загорать»
- Привлечение родителей к проведению конкурсов, соревнований, развлечений

2.4. Работа с кадрами

Консультации для воспитателей:

- Организация воспитательно-образовательной работы в летний период;
- Рекомендации к проведению утренней гимнастики и физических упражнений на участке.
- Развивающая предметная среда на летнем участке.

3. Организационный раздел

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок). Материал, оборудования и инвентарь для развития детей 6-7 лет соответствуют особенностям возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей 6-7 лет и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе и на прогулочном участке лагеря содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФОП ДО:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Пространство групповой комнаты организовано в виде хорошо разграниченных уголков:

- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок для театрализованных игр и музыкальной деятельности;
- книжный уголок,
- уголок познавательно-исследовательской деятельности;
- уголок конструктивной деятельности;

- уголок для изобразительной деятельности (рисования, лепки);
- спортивный уголок.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организация предметно-развивающей среды в детском саду несет эффективность воспитательного воздействия, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру предметов, людей, природы. Она должна формироваться с учетом определенных принципов, разработанных в работах ведущих педагогов, в частности – с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

Функции предметно-развивающей среды в группе:

Познавательная – удовлетворяет потребность ребенка в освоении окружающего мира, стимулирует познавательную активность;

Коммуникативная – стимулирует речевое развитие, позволяет ребенку познать азы общения и взаимодействия;

Оздоровительная – стимулирует двигательную активность, обогащает двигательный опыт, приобщает к культуре здоровья;

Творческая – приобщает детей к творческой деятельности, способствует саморазвитию и самореализации.

3.2. Режим дня:

Режимные моменты	Время
Приём детей, утренняя прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	6.00 – 8.05
Подготовка к утренней гимнастики, гимнастика	8.05 - 8.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	8.15 - 8.25
Завтрак	8.25 - 8.45
Самостоятельные игры, подготовка к прогулке	8.45 - 9.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	9.00 – 9.50
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Второй завтрак	9.50-10.00
Прогулка (игры, наблюдения, занятия, самостоятельная деятельность детей, воздушные и солнечные процедуры.)	10.00 – 11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11.45- 12.00

Обед	11.00- 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 - 15.00
Постепенный подъём, корректирующая гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры	15.00 - 15.10
Полдник	15.10 - 15.20
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	15.20 – 16.25
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину	16.25 - 16.35
Ужин	16.35-16.55
Подготовка к вечерней прогулке	16.55 - 17.05
Вечерняя прогулка, игровая деятельность, уход детей домой	17.05 - 18.00

3.3. Карта максимальной нагрузки ООД

День недели	ООД	Время
Понедельник	Физкультура	10.00-10.30
Вторник	Музыка	10.00-10.30
Среда	Физкультура	10.00-10.30
Четверг	Физкультура на воздухе	11.00-11.30
Пятница	Музыка	10.00-10.30

Литература.

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Изд. 3-е. М.: Педагогическое общество России, 2019
2. Заводные игры / Сост. Е.В. Кузина. – М.: Айрис-пресс, 2002
3. Загребина Г.В. Давай устроим праздник! Игры, конкурсы, забавы для старших дошкольников – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003
4. Игры для робинзонов. Кипарис-14. Методическое пособие для вожатых / Сост. С.А. Кувватов, Л.И. Дорогова, А.А. Ефремов. – М.: Педагогическое общество России, 2005
5. Игры на каждый день: Пособие для организаторов развивающего досуга / Авт.-сост.: А.А. Данилков, Н.С. Данилкова. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2003
6. Интеллектуально-познавательные игры и игровые методики. Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2021
7. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия (театрализованные, тематические вечера и праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. Л.И. Трепетунова и др. – Волгоград: Учитель, 2005
8. Пиглицина Е. Ю. Энциклопедия детских праздников. М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001
9. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. – Ростов н/Д. : «Феникс», 2003
10. Сюжетно-ролевые игры, программы, беседы в кругу детей / Автор-сост. Л.В. Воронкова. – М.: Педагогическое общество России, 2016
11. Титов С. В. Ура, каникулы! Библиотека вожатого. – М.: ТЦ Сфера, 2003

Пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью

14

_____ страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

